

Fortaleza-Melbourne, 11.04..2025

# ESCUITA DE CRIANÇAS SOBRE O AMBIENTE DIGITAL

**RELATÓRIO FINAL**

*Consultoria ao Instituto Alana*

*Inês Vitorino Sampaio*

*Thinayna Máximo*



programa de  
pós-graduação em  
comunicação ufc



instituto  
de cultura  
e arte

INSTITUTO DE CULTURA E ARTE  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ



UFC

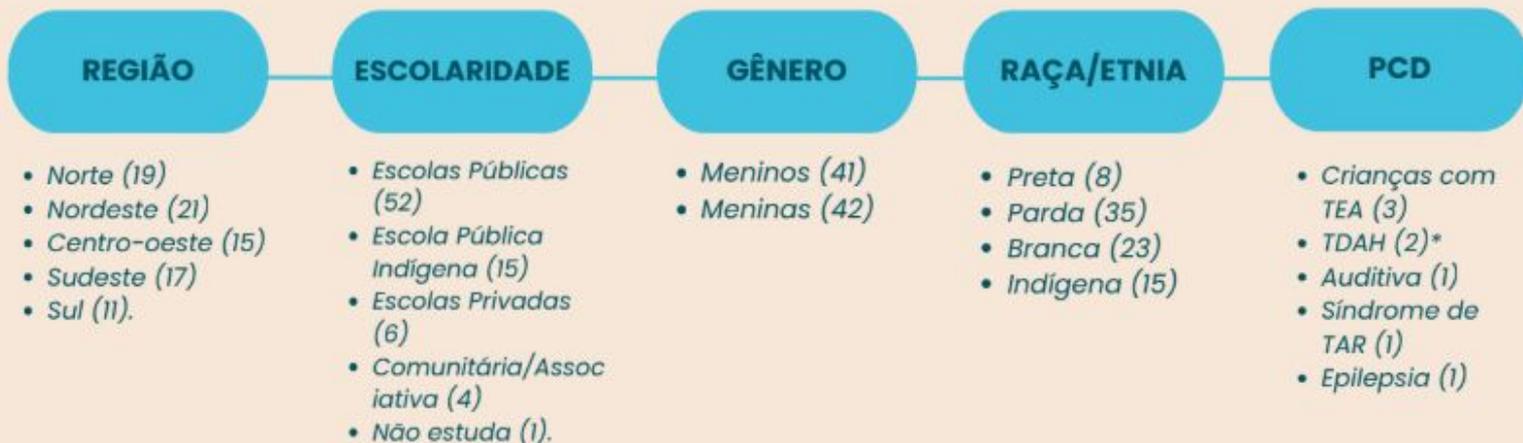
# OBJETIVOS DA ESCUTA

“compreender o acesso, os riscos, as oportunidades e as percepções de impactos do ambiente digital na saúde e no desenvolvimento integral de **crianças na faixa etária de 04 a 10 anos**, especialmente nos grupos mais vulneráveis.”



# ESCOPO DA ESCUTA

- **97 CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE TODAS AS REGIÕES DO PAÍS**, DAS QUAIS 82 CRIANÇAS SE ENQUADRAM NO PERFIL PRÉ-DEFINIDO PARA A ESCUTA.
- 32 DE 4 A 6 ANOS, 50 DE 7 A 10 ANOS.



**Período: 21 de agosto a 04 de novembro**

# DINÂMICAS DE ACESSO DE CRIANÇAS – 4 A 10 ANOS

Acesso atravessado pela **vulnerabilidade** e pela **exclusão digital**: falta de energia, oscilação no provimento regular de serviços de Internet, baixa velocidade, equipamentos quebrados.

MIRELLA – ENTÃO, EU TENHO A TV, É, EU TENHO O CELULAR, SÓ QUE ELE TÁ QUEBRADO E MINHA MÃE TEM CELULAR E COMPUTADOR, TÁ QUEBRADO TAMBÉM. (MENINA, 7 A 10 ANOS, SP)

AE – TEM ALGUMA COISA QUE VOCÊ QUER PRA QUE A INTERNET FUNCIONE MELHOR?

MAITÊ – A ENERGIA. (MENINA, 4 A 6 ANOS, NORTE)



**Anna - [internet] É pra assistir e fazer algumas coisas (menina, 4 a 6 anos, Norte)**

**João Miguel - Eu não tenho celular. Eu assisto no celular do meu pai (menino, 4 a 6 anos, Nordeste)**

**Joaquim - Roblox, meu jogo preferido! (menino, 4 a 6 anos, Nordeste)**

**AE - E vocês preferem brincar no pátio ou ficar no celular?**

**Messias - pela minha opinião, eu prefiro ficar no celular.**

**Maria Fernanda - Brincar. Eu não sou muito de ficar no celular (4 a 6 anos, Sul)**

## Plataformas e apps citados - 4 a 6 anos



# OPORTUNIDADES E RISCOS DE CRIANÇAS – 04 A 06 ANOS

Internet é vista como um espaço de lazer, comunicação e entretenimento.

**Oportunidades de comunicação e interação sobressaem** frente às atividades de aquisição de conhecimento, literacia, exercício da cidadania.

## **Riscos que se destacam (4Cs):**

- Contato (ex. com estranhos)
- Conduta (ex. trolagem)
- Conteúdo (ex. impróprios e/ou de natureza mercadológica)
- Contrato (ex. coleta de dados)
- Transversais (uso excessivo, riscos físicos)

AE - E quando tu ta no celular, o que mais gosta de fazer no celular?

Maria Fernanda - Jogar Messias - Eu gostava de jogar e de assistir Youtuber (grupo 4 a 6 anos, Sul)

AE - Quem aqui conversa no celular com os amigos?

Vários - Eeeu!

Criança - Eu tenho um grupo de primas e de amizade. (grupo 4 a 6 anos, Nordeste).

Erick - E se meu celular descarregar eu pego o da minha mãe, se o da minha mãe descarregar eu pego o do meu pai. Se o celular do meu pai descarregar eu pego o meu tablet (...) Eu como com o celular. (menino, 4 a 6 anos, Nordeste).

AE - Como é que tu pesquisa no teu feed ?

Erick - Eu falo assim cameramen episódios...e aparece um monte de episódios do cameraman (menino, 4 a 6 anos, Nordeste)

AE - E o que que tu gosta de ver nesses Youtubers?

Messias - O jogo do Minecraft, (inaudível).

AE - Ah, eles fazem os tutoriais para passar nas fases, é isso?

Messias - Não.

AE - É não? É o que?

Messias - É trollar os amigos (menino, 4 a 6 anos, Sul)

# CAMINHOS PARA ENFRENTAR O DESAFIO

O QUE É PRECISO



Estrutura global de governança ativa

Regulação das redes sociais e IA

**PL 2628/22**

Fiscalização e punição das ilegalidades

Colocar a criança e o adolescente no centro

## BIBLIOTECA DE RECURSOS - LINK PARA O PADLET

