



# Grace Kelly Gonçalves

---

## Design de Tecnologia Educacional

Formação de Professores: Integração entre a orientação sobre o uso seguro e responsável da internet e as práticas educacionais cotidianas.



**...Espaço de rupturas, transformações, construção...**

**Premissas da aprendizagem...**

**REPENSANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA RUMO A  
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

# Aprender a conhecer

- Adquirir os instrumentos da compreensão.

Promover uma reflexão profunda sobre o papel do professor no processo educativo.

*“...Ninguém aprende sozinho só porque nasceu na era digital...”*



Internet segura

# Orientar toda comunidade escolar



# Aprender a ser

- Integrar as aprendizagens transformando as práticas.



Autonomia, capacidade de decisão e criatividade.

# Aprender a fazer

- Poder agir sobre o meio envolvente.

Dimensões	Instrumental	Informação		Comunicação	Ética e impacto social
	Habilidades e conhecimentos instrumentais no manuseio, configuração e escolha dos recursos digitais	Habilidade de acessar a informação, compreendê-la, utilizá-la e gerar nova informação em um meio tecnológico.		Habilidade de dar a conhecer informação através de meios tecnológicos	Habilidade de analisar situações de interação no contexto virtual. Reconhecer as consequências do uso da tecnologia e tomar decisões em função do impacto ético, pessoal e social.
Subdimensões	<b>Operacionais e/ou com relação aos meios digitais</b> Habilidade de conhecer e utilizar equipamentos e softwares; acessar e utilizar meios de comunicação em diferentes plataformas; criar e armazenar conteúdo digital; reconhecer a importância das ferramentas digitais e tradicionais.	<b>Informação como fonte</b> Habilidade para obter informação, manejá-la, organizá-la e compreendê-la.	<b>Informação como produto</b> Habilidade para gerar nova informação num ambiente tecnológico a partir de elementos disponíveis na rede.	<b>Transmissão da informação</b> Habilidade de transmitir informação de maneira eficaz e adequada em diversos contextos virtuais.	<b>Reflexão</b> Avalia o reconhecimento do impacto ou consequências éticas e jurídicas do uso da Internet e outras ferramentas tecnológicas na vida das pessoas. Considera a capacidade de refletir sobre tais impactos.
Habilidades	Conhecer, utilizar, criar e armazenar conteúdo digital em diferentes plataformas e fazendo uso de recursos apropriados.	Definir, buscar, selecionar, avaliar e organizar a informação.	Integrar, compreender, analisar, representar a informação e gerar nova informação.	Saber transmitir informação a outros.	Fazer uso responsável das TICs.



**Liberdade, Privacidade e Diversidade integrada na prática pedagógica**



## Segurança, ética e impacto social

Habilidade de analisar situações de interação no contexto virtual. Reconhecer as consequências do uso da tecnologia e tomar decisões em função do impacto ético, pessoal e social.

### Reflexão

Avalia o reconhecimento do impacto ou consequências éticas e jurídicas do uso da Internet e outras ferramentas tecnológicas na vida das pessoas. Considera a capacidade de refletir sobre tais impactos.

Fazer uso responsável das TICs.

#### Na escola:

- Conhecer e respeitar as regras de utilização da rede da Internet da escola (filtros, monitoramento da rede, responsabilização em atividades indevidas. download e transferência de arquivos etc.)
- Conhecer e seguir as regras de uso do celular com segurança e adequação
- Saber o que é “pegada” digital, avaliar seus riscos e tomar medidas para minimizá-los
- Conhecer, refletir e aplicar as regras sobre direitos de autor, citar corretamente as fontes de referência e não incorrer em plágio

#### Na vida pessoal:

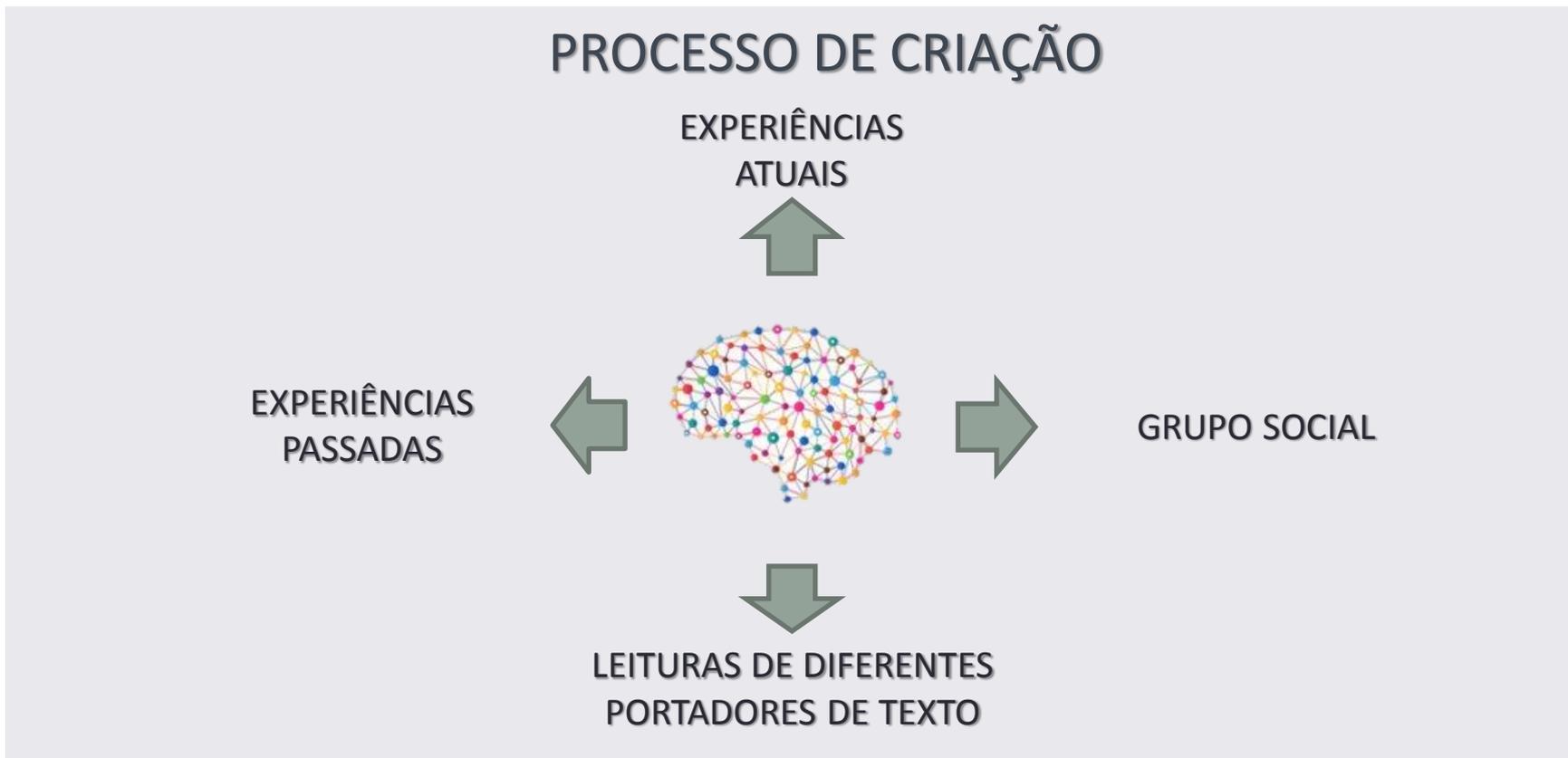
- Proteger os dados da identidade digital do uso indevido por terceiros
- Garantir segurança no acesso a redes sociais, aplicativos, e-mails etc. (uso de senhas inteligentes, uso de antivírus atualizado etc.).
- Usar redes sociais e aplicativos de mensageria instantânea com segurança (orientações sobre publicações, fotos, compartilhamento e curtidas de fotos, registro das atividades realizadas nesses meios etc.)
- Saber o que é sexting, divulgação de imagens íntimas e suas implicações sociais e jurídicas

#### Na vida social:

- Saber o que é cyberbullying e suas implicações sociais e jurídicas.
- Saber como denunciar abusos ou ameaças
- Discutir os limites da liberdade de expressão na web e praticar o uso ético, democrático, plural e respeitoso da Internet
- Saber o que é considerado inadequado ou crime na Internet: acesso a páginas com conteúdo adulto, criminosas, pirataria, etc.
- Distinguir as dimensões e identidades real e virtual e agir de forma de equilibrar ambas as dimensões
- Avaliar o que é saudável no uso da Internet e meios virtuais e a importância da administração do tempo disponível

# Aprender a viver juntos

- Participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas





# Grace Kelly Gonçalves



---

## Design de Tecnologia Educacional



[grace.goncalves@cmc.com.br](mailto:grace.goncalves@cmc.com.br)



Tecnologia Educacional e Sustentabilidade  
[www.facebook.com/TESustentavel](http://www.facebook.com/TESustentavel)